



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
20º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: Rita de Cássia

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 Á 23 DE JULHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS; COM TEXTO. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL PROPAGANDA E FÁBULA.</p> <p>MATEMÁTICA: LEITURA DE TABELA E CÁLCULO. MEDIDAS DE COMPRIMENTO. MEDIDAS DE TEMPO; CALENDÁRIO.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: CADEIA ALIMENTAR E SUAS CARACTERÍSTICA E IMPORTANCIA COM O MEIO AMBIENTE.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR. TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM AS ORTOGRAFIAS JÁ ESTUDADAS.</p>

	<p>ASSIMILAR IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: ACENTUAÇÃO.</p> <p>MATEMÁTICA: UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. CALCULAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA LENDO DADOS EM TABELAS. NUMERAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS, E TABELAS, COMPREENDER AS UNIDADES DE MEDIDAS, COMPRIMENTO E TEMPO.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: COMPREENDER CADEIA ALIMENTAR E SUAS CARACTERÍSTICA, A IMPORTANCIAE RELAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2021.
TERÇA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

SÍLABA

Sílaba é um ou mais fonemas pronunciados em uma só voz, toda sílaba tem como base uma vogal.

A classificação das sílabas pode variar quanto ao número de sílabas, ou quanto a posição da sílaba tônica.

- **Quanto a quantidade de sílabas:**

- **Monossílabas:** tem somente uma sílaba (um, cor, sol);
- **Dissílabas:** tem duas sílabas (ca-sa, cha-ve, ór-gão, pi-pa);
- **Trissílabas:** tem três sílabas (ca-der-no, ca-ne-ta, cin-zei-ro)
- **Polissílabas:** tem mais de três sílabas (ma-ra-cu-já, in-fe-liz-men-te)

- **Quanto a localização da sílaba tônica:**

Sílaba tônica é a pronunciada com mais intensidade, nem sempre a sílaba tônica leva um acento gráfico. De acordo com a localização da sílaba tônica podemos classificar as palavras como:

- **Oxítonas:** quando a sílaba tônica é a última da palavra.

ma-ra-cu-**já**, ca-**fé**, re-com-**por**

- **Paroxítonas:** quando a sílaba tônica é a penúltima da palavra.

ca-**dei**-ra, ca-**rá**-ter, **me**-sa

- **Proparoxítonas:** quando a sílaba tônica é a antepenúltima da palavra.

sí-la-ba, me-ta-**fi**-si-ca, **lâm**-pa-da

1-Separe as sílabas e classifique em monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas:

PALAVRAS	SEPARE AS SÍLABAS	CLASSIFIQUE
SEPARADOS		
URUBU		
LINGUIÇA		
TELHA		
COR		
LÍRIOS		
FLOR		
ASSASSINATO		
DOR		

2- Agora, vejam quais são as palavras acima, que mais combinam e se encaixam nas frases abaixo?

a)- Maria colocou na feijoada.

b)- Levei para minha mãe um vaso de de presente.

c)- Fui ao médico pois estava com muita de ouvido.

d)- João arrumou a da casa antes da chuva.

3-Sublinhe a sílaba tônica e classifique as palavras em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas:

Rápido: _____ Príncipe: _____ Sítio: _____

Anel: _____ Boneca: _____ Café: _____

Matemática

1) No verão aqui no Brasil, o clima é bastante quente e as sorveterias vendem muito picolés, a sorveteria Cisne vendeu em apenas uma semana.

Domingo	230
Segunda-feira	80
Terça-feira	69
Quarta-feira	93
Quinta-feira	77
Sexta-feira	112
Sábado	210

- a) Considerando o sábado e o domingo juntos, calcule quantos sorvetes foram vendidos:

cálculo

- b) Some as quantidades de sorvetes vendidas de segunda a quarta-feira:

cálculo

- c) Considerando a semana inteira, quantos sorvetes foram vendidos?

Cálculo

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

- 1) Leia o texto abaixo para responder às questões.



1) A palavra “**máscara**” é uma palavra

- a) monossílaba.
- b) dissílaba.
- c) trissílaba.
- d) polissílaba.

2) Retire do texto uma palavra polissílaba e depois separe suas sílabas.

3) As palavras “**eu**” e “**uso**” são, respectivamente:

- a) monossílaba e monossílaba.
- b) monossílaba e dissílaba.
- c) dissílaba e monossílaba.
- d) dissílaba e dissílaba.

4) Retire do anúncio 4 (quatro) palavras monossílabas.

Estudos da sociedade e da natureza-Geografia

CADEIA ALIMENTAR

NA NATUREZA NADA SE CRIA, NADA SE PERDE, TUDO SE TRANSFORMA. TUDO O QUE OS SERES VIVOS RETIRAM DO AMBIENTE ELES DEVOLVEM. ESTE É UM CICLO QUE EXISTE DESDE O INÍCIO DA VIDA NA TERRA ATÉ OS DIAS DE HOJE E SE CHAMA CADEIA ALIMENTAR.

NA CADEIA ALIMENTAR A ENERGIA RETIRADA DO AMBIENTE É TRANSFERIDA DE UM SER VIVO PARA O OUTRO.

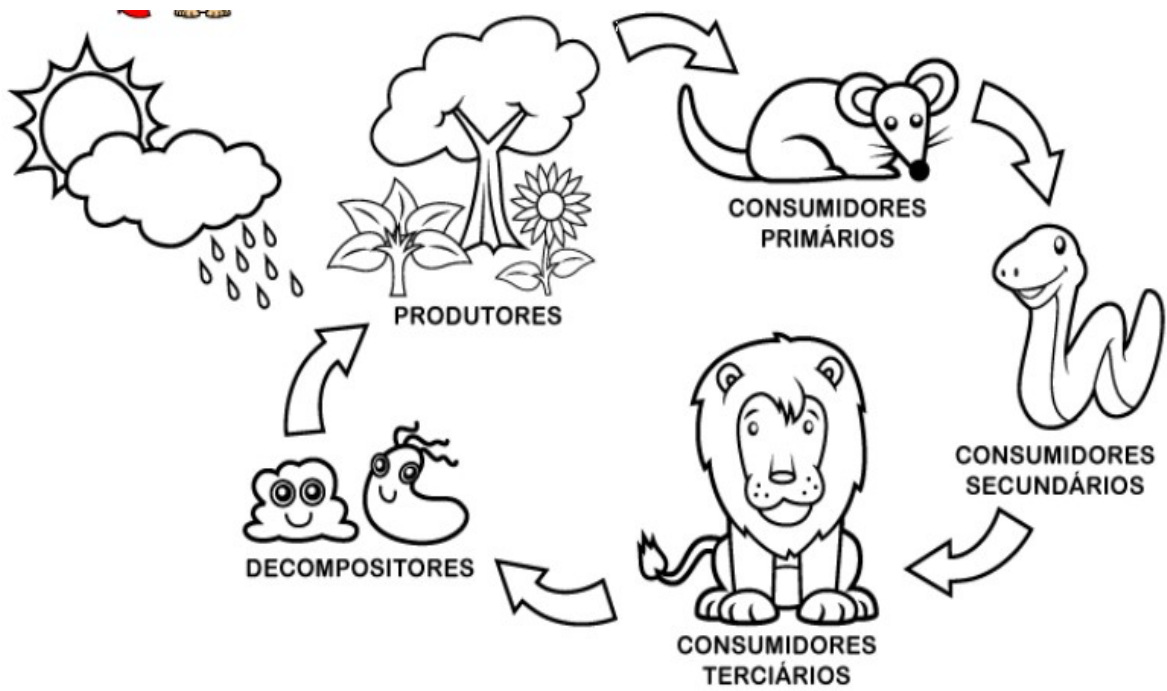
OS COMPONENTES DA CADEIA ALIMENTAR SÃO OS SERES:

PRODUTORES - SÃO OS SERES QUE FABRICAM SEU PRÓPRIO ALIMENTO. ESSES SERES SÃO OS VEGETAIS QUE SE ALIMENTAM PELO PROCESSO DA FOTOSSÍNTESE.

CONSUMIDORES - SÃO OS SERES QUE SE ALIMENTAM DOS VEGETAIS OU DE OUTROS ANIMAIS, PORQUE SÃO INCAPAZES DE FABRICAR SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

DECOMPOSITORES - SÃO SERES MISCROSCÓPICOS COMO AS BACTÉRIAS E OS FUNGOS. ELES SE ALIMENTAM DE RESTOS DE VEGETAIS, ESCREMENTOS E ANIMAIS

Ciclo cadeia alimentar



1)- Quais são os produtores nesta cadeia alimentar?

2)- Quais são os consumidores?

3)- Quais são os decompositores ?

4)- Em uma cadeia alimentar os produtores são os:

Vegetais

herbívoros

Carnívoros

animais onívoros

5)- como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar;

Consumidor

decompositor


produtor

6)- Construa uma cadeia alimentar contendo os seguintes seres vivos: cobra, flor , passarinho, bactérias, besouro, sapo.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2021.
QUINTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

1) Leia a fábula abaixo com atenção.



A formiga e a pomba

Uma formiga foi à margem do rio para beber água e, sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar.

Uma pomba que estava numa árvore sobre a água arrancou uma folha e deixou-a cair na correnteza perto dela. A formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem.

Pouco tempo depois, um caçador de pássaros veio por baixo da árvore e se preparava para colocar varas com visgo perto da pomba que repousava nos galhos, alheia ao perigo.

A formiga, percebendo sua intenção, deu-lhe uma ferroadada no pé. Ele repentinamente deixou cair sua armadilha e isso deu chance para que a pomba voasse para longe a salvo.

Moral: Quem é grato de coração sempre encontrará oportunidades para mostrar sua gratidão

2) Marque a opção correta.

<p>a) Qual tipo de texto lido?</p> <p>() bilhete () conto () fábula</p>	<p>b) O texto: “A formiga e a pomba” ensina:</p> <p>() a ser agradecido.</p> <p>() as ser invejoso.</p> <p>() a ser intolerante</p>
--	--

<p>c- De acordo com a história, a pomba ia ser:</p> <p>() empurrada de uma árvore.</p> <p>() presa numa armadilha.</p> <p>() arrastada por um rio.</p>	<p>d- No trecho “...estava prestes a se afogar”. É possível entender que:</p> <p>() a formiga poderia se salvar.</p> <p>() a formiga não queria se afogar.</p> <p>() a formiga estava quase se afogando.</p>
<p>e- A palavra “pássaros” é uma palavra:</p> <p>() Oxítona</p> <p>() Paroxítona</p> <p>() Proparoxítona</p>	<p>f- Retire do texto uma palavra:</p> <p>Monossílaba: _____</p> <p>Dissílaba: _____</p> <p>Trissílaba: _____</p> <p>Polissílaba: _____</p>

Matemática

Observe a placa abaixo e responda à questão:



1)- A medida de comprimento utilizada para determinar as distâncias das cidades foi:

- a) o quilograma.
- b) o metro.
- c) o quilômetro.
- d) o hectômetro.

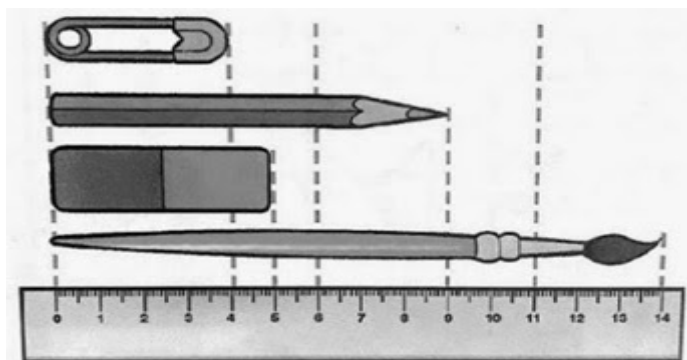
Observe a imagem abaixo e resolva à questão:



2) A medida de comprimento “32” utilizada para determinar o tamanho da televisão foi:

- a) o metro.
- b) a polegada.
- c) o centímetro.
- d) o palmo.

3) Observe as figuras abaixo e defina suas medidas em centímetros a partir do valor da régua:



a) Do alfinete: _____

b) Do lápis: _____

c) Da borracha: _____

d) Do pincel: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

1) Leia o texto abaixo para responder às questões.

PR.GOV.BR

PREVINA-SE
CONHEÇA ALGUMAS ATITUDES
PARA PREVENIR O
CORONAVÍRUS.

O QUE FAZER
LIMPE AS MÃOS E OS
OBJETOS MAIS
MANUSEADOS COM
ÁLCOOL EM GEL 70%.

Saiba mais:
baixe o APP
coronavírus - SUS

WWW.CORONAVIRUS.PR.GOV.BR

1) Qual o gênero textual do texto em estudo?

R: _____

2) A principal finalidade do texto é:

- a) despertar a curiosidade no leitor sobre o álcool em gel.
- b) promover uma ideia de interesse da população.
- c) anunciar uma marca importante para o leitor.
- d) narrar um acontecimento sobre o Coronavírus.

3) Algumas palavras foram colocadas com letras mais destacadas para:

- a) captar a atenção do leitor.
- b) combinar com as figuras do texto.
- c) destacar um produto para a comercialização.
- d) deixá-las mais bonitas para o leitor.

4) Retire do texto palavras:

Monossílabo

dissílabo

trissílabo

polissílabo

Matemática

1) Observe o calendário do mês de Junho abaixo e depois responda às perguntas:

JUNHO - 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3 - CORPUS CHRISTI

2) No mês de junho de 2021 há quantos (as):

a) Domingos: _____

b) Terças: _____

c) Quintas: _____

d) Sábados: _____

e) Segundas: _____

f) Quartas: _____

g) Sextas: _____

3) Complete:

a) Em 1 dia, há _____ horas.

b) Em meio dia, há _____ horas.

c) Em 1 hora, há _____ minutos.

d) Em meia hora, há _____ minutos.

e) Em 1 ano, há _____ meses.

f) Em meio ano, há _____ meses.