



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
20º ROTEIRO 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA:** Rita de Cássia

**TURMA:** EJA ETAPA 2.

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 20 Á 23 DE JULHO.

**DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Endereço:** \_\_\_\_\_

**Telefone:** \_\_\_\_\_

**FAVOR PREENCRER**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS; COM TEXTO. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL PROPAGANDA E FÁBULA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> LEITURA DE TABELA E CÁLCULO. MEDIDAS DE COMPRIMENTO. MEDIDAS DE TEMPO; CALENDÁRIO.</p> <p><b>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> CADEIA ALIMENTAR E SUAS CARACTERÍSTICA E IMPORTANCIA COM O MEIO AMBIENTE.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR. TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM AS ORTOGRAFIAS JÁ ESTUDADAS.</p>

	<p>ASSIMILAR IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: ACENTUAÇÃO.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. CALCULAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA LENDO DADOS EM TABELAS. NUMERAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS, E TABELAS, COMPREENDER AS UNIDADES DE MEDIDAS, COMPRIMENTO E TEMPO.</p> <p><b>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:</b> COMPREENDER CADEIA ALIMENTAR E SUAS CARACTERÍSTICA, A IMPORTANCIAE RELAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP.</li> <li>➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR.</li> <li>➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.</li> <li>➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES.</li> <li>➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.</li> </ul>

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 20 DE JULHO DE 2021.  
TERÇA- FEIRA.**

### Língua Portuguesa

#### **SÍLABA**

Sílaba é um ou mais fonemas pronunciados em uma só voz, toda sílaba tem como base uma vogal.

A classificação das sílabas pode variar quanto ao número de sílabas, ou quanto a posição da sílaba tônica.

- **Quanto a quantidade de sílabas:**

- **Monossílabas:** tem somente uma sílaba (um, cor, sol);
- **Dissílabas:** tem duas sílabas (ca-sa, cha-ve, ór-gão, pi-pa);
- **Trissílabas:** tem três sílabas (ca-der-no, ca-ne-ta, cin-zei-ro)
- **Polissílabas:** tem mais de três sílabas (ma-ra-cu-já, in-fe-liz-men-te)

- **Quanto a localização da sílaba tônica:**

Sílaba tônica é a pronunciada com mais intensidade, nem sempre a sílaba tônica leva um acento gráfico. De acordo com a localização da sílaba tônica podemos classificar as palavras como:

- **Oxítonas:** quando a sílaba tônica é a última da palavra.

ma-ra-cu-**já**, ca-**fé**, re-com-**por**

- **Paroxítonas:** quando a sílaba tônica é a penúltima da palavra.

ca-**dei**-ra, ca-**rá**-ter, **me**-sa

- **Proparoxítonas:** quando a sílaba tônica é a antepenúltima da palavra.

**sí**-la-ba, me-ta-**fi**-si-ca, **lâm**-pa-da

1-Separe as sílabas e classifique em **monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas:**

<b>PALAVRAS</b>	<b>SEPARE AS SÍLABAS</b>	<b>CLASSIFIQUE</b>
SEPARADOS		
URUBU		
LINGUIÇA		
TELHA		
COR		
LÍRIOS		
FLOR		
ASSASSINATO		
DOR		

2- Agora, vejam quais são as palavras acima, que mais combinam e se encaixam nas frases abaixo?

a)- Maria colocou

na feijoada.

b)- Levei para minha mãe um vaso de presente.

de

c)- Fui ao médico pois estava com muita ouvido.

de

d)- João arrumou a chuva.

da casa antes da

3-Sublinhe a sílaba tônica e classifique as palavras em oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas:

Rápido: \_\_\_\_\_ Príncipe: \_\_\_\_\_ Sítio: \_\_\_\_\_

Anel: \_\_\_\_\_ Boneca: \_\_\_\_\_ Café: \_\_\_\_\_

---

### Matemática

1) No verão aqui no Brasil, o clima é bastante quente e as sorveterias vendem muito picolés, a sorveteria Cisne vendeu em apenas uma semana.

Domingo	230
Segunda-feira	80
Terça-feira	69
Quarta-feira	93
Quinta-feira	77
Sexta-feira	112
Sábado	210

- a) Considerando o sábado e o domingo juntos, calcule quantos sorvetes foram vendidos:

cálculo

- b) Some as quantidades de sorvetes vendidas de segunda a quarta-feira:

cálculo

- c) Considerando a semana inteira, quantos sorvetes foram vendidos?

Cálculo

---

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 21 DE JULHO DE 2021.  
QUARTA- FEIRA.**

**Língua Portuguesa**

- 1) Leia o texto abaixo para responder às questões.



1) A palavra “**máscara**” é uma palavra

- a) monossílaba.
- b) dissílaba.
- c) trissílaba.
- d) polissílaba.

2) Retire do texto uma palavra polissílaba e depois separe suas sílabas.

---

3) As palavras “**eu**” e “**uso**” são, respectivamente:

- a) monossílaba e monossílaba.
- b) monossílaba e dissílaba.
- c) dissílaba e monossílaba.
- d) dissílaba e dissílaba.

4) Retire do anúncio 4 (quatro) palavras monossílabas.

---

---

### Estudos da sociedade e da natureza-Geografia

## **CADEIA ALIMENTAR**

NA NATUREZA NADA SE CRIA, NADA SE PERDE, TUDO SE TRANSFORMA. TUDO O QUE OS SERES VIVOS RETIRAM DO AMBIENTE ELES DEVOLVEM. ESTE É UM CICLO QUE EXISTE DESDE O INÍCIO DA VIDA NA TERRA ATÉ OS DIAS DE HOJE E SE CHAMA CADEIA ALIMENTAR.

NA CADEIA ALIMENTAR A ENERGIA RETIRADA DO AMBIENTE É TRANSFERIDA DE UM SER VIVO PARA O OUTRO.

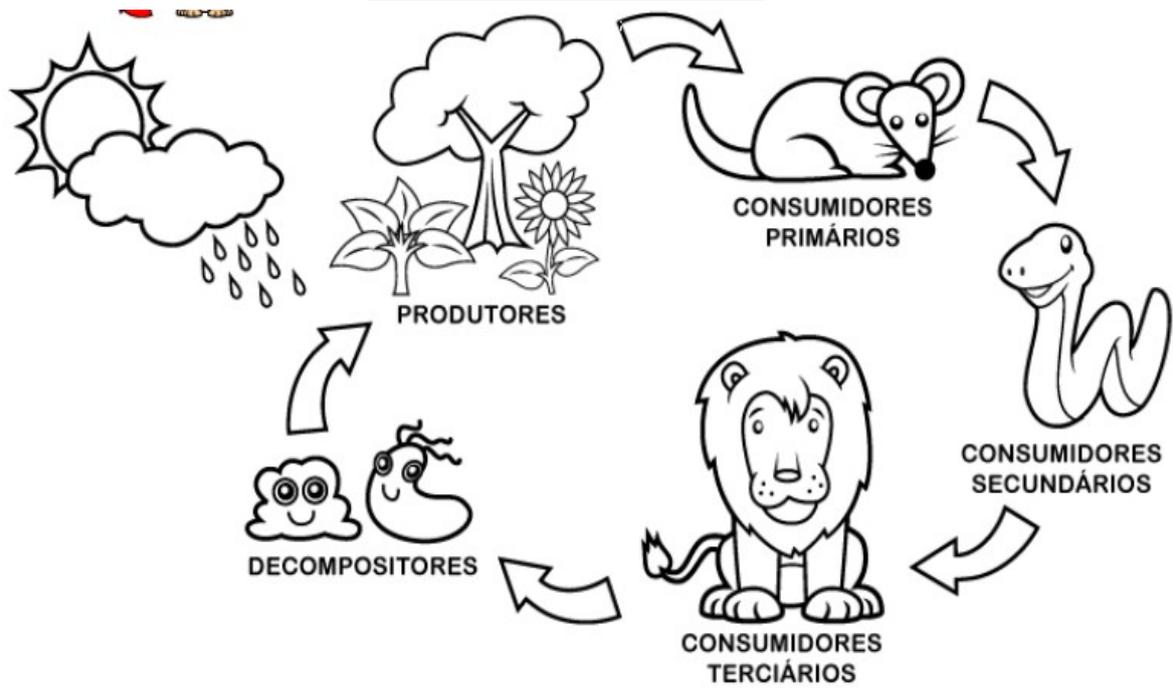
OS COMPONENTES DA CADEIA ALIMENTAR SÃO OS SERES:

PRODUTORES - SÃO OS SERES QUE FABRICAM SEU PRÓPRIO ALIMENTO. ESSES SERES SÃO OS VEGETAIS QUE SE ALIMENTAM PELO PROCESSO DA FOTOSSÍNTESE.

CONSUMIDORES - SÃO OS SERES QUE SE ALIMENTAM DOS VEGETAIS OU DE OUTROS ANIMAIS, PORQUE SÃO INCAPAZES DE FABRICAR SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

DECOMPOSITORES - SÃO SERES MISCROSCÓPICOS COMO AS BACTÉRIAS E OS FUNGOS. ELES SE ALIMENTAM DE RESTOS DE VEGETAIS, ESCREMENTOS E ANIMAIS

## Ciclo cadeia alimentar



1)- Quais são os produtores nesta cadeia alimentar?

---

---

2)- Quais são os consumidores?

---

---

3)- Quais são os decompositores ?

---

---

4)- Em uma cadeia alimentar os produtores são os:

Vegetais

herbívoros

Carnívoros

animais onívoros

5)- como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar;

Consumidor

decompositor

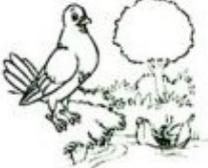
produtor

6)- Construa uma cadeia alimentar contendo os seguintes seres vivos: cobra, flor , passarinho, bactérias, besouro, sapo.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 22 DE JULHO DE 2021.  
QUINTA- FEIRA.

### Língua Portuguesa

1) Leia a fábula abaixo com atenção.



**A formiga e a pomba**

Uma formiga foi à margem do rio para beber água e, sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar.

Uma pomba que estava numa árvore sobre a água arrancou uma folha e deixou-a cair na correnteza perto dela. A formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem.

Pouco tempo depois, um caçador de pássaros veio por baixo da árvore e se preparava para colocar varas com visgo perto da pomba que repousava nos galhos, alheia ao perigo.

A formiga, percebendo sua intenção, deu-lhe uma ferroadinha no pé. Ele repentinamente deixou cair sua armadilha e isso deu chance para que a pomba voasse para longe a salvo.

*Moral: Quem é grato de coração sempre encontrará oportunidades para mostrar sua gratidão*

2) Marque a opção correta.

<p>a) Qual tipo de texto lido?</p> <p>( ) bilhete ( ) conto ( ) fábula</p>	<p>b) O texto: “A formiga e a pomba” ensina:</p> <p>( ) a ser agradecido.</p> <p>( ) a ser invejoso.</p> <p>( ) a ser intolerante</p>
--	---

<p>c- De acordo com a história, a pomba ia ser:</p> <p>( ) empurrada de uma árvore.</p> <p>( ) presa numa armadilha.</p> <p>( ) arrastada por um rio.</p>	<p>d- No trecho “...estava prestes a se afogar”. É possível entender que:</p> <p>( ) a formiga poderia se salvar.</p> <p>( ) a formiga não queria se afogar.</p> <p>( ) a formiga estava quase se afogando.</p>
<p>e- A palavra “<b>pássaros</b>” é uma palavra:</p> <p>( ) Oxítona</p> <p>( ) Paroxítona</p> <p>( ) Proparoxítona</p>	<p>f- Retire do texto uma palavra:</p> <p>Monossílaba: _____</p> <p>Dissílaba: _____</p> <p>Trissílaba: _____</p> <p>Polissílaba: _____</p>

### Matemática

Observe a placa abaixo e responda à questão:



**1)-** A medida de comprimento utilizada para determinar as distâncias das cidades foi:

- a) o quilograma.
- b) o metro.
- c) o quilômetro.
- d) o hectômetro.

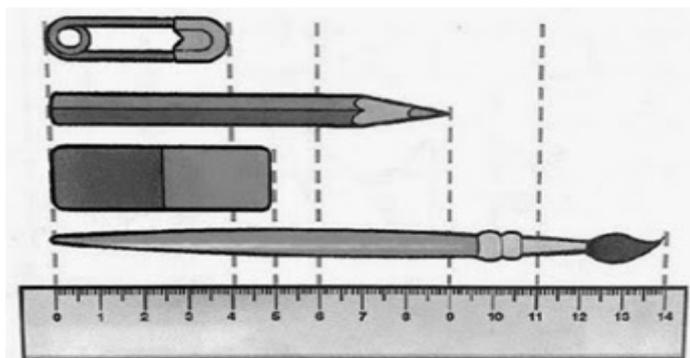
Observe a imagem abaixo e resolva à questão:



**2)** A medida de comprimento “32” utilizada para determinar o tamanho da televisão foi:

- a) o metro.
- b) a polegada.
- c) o centímetro.
- d) o palmo.

3) Observe as figuras abaixo e defina suas medidas em centímetros a partir do valor da régua:



a) Do alfinete: \_\_\_\_\_

b) Do lápis: \_\_\_\_\_

c) Da borracha: \_\_\_\_\_

d) Do pincel: \_\_\_\_\_

---

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 23 DE JULHO DE 2021.  
SEXTA- FEIRA.

### Língua Portuguesa

1) Leia o texto abaixo para responder às questões.

PR.GOV.BR

**PREVINA-SE**  
CONHEÇA ALGUMAS ATITUDES  
PARA PREVENIR O  
**CORONAVÍRUS.**

**O QUE FAZER**  
LIMPE AS MÃOS E OS  
OBJETOS MAIS  
MANUSEADOS COM  
ÁLCOOL EM GEL 70%.

Saiba mais:  
baixe o APP  
coronavírus - SUS

WWW.CORONAVIRUS.PR.GOV.BR

1) Qual o gênero textual do texto em estudo?

R: \_\_\_\_\_

2) A principal finalidade do texto é:

- a) despertar a curiosidade no leitor sobre o álcool em gel.
- b) promover uma ideia de interesse da população.
- c) anunciar uma marca importante para o leitor.
- d) narrar um acontecimento sobre o Coronavírus.

3) Algumas palavras foram colocadas com letras mais destacadas para:

- a) captar a atenção do leitor.
- b) combinar com as figuras do texto.
- c) destacar um produto para a comercialização.
- d) deixá-las mais bonitas para o leitor.

4) Retire do texto palavras:

Monossílabo

dissílabo

trissílabo

polissílabo

### Matemática

1) Observe o calendário do mês de Junho abaixo e depois responda às perguntas:

**JUNHO - 2021**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

3 - CORPUS CHRISTI

**2)** No mês de junho de 2021 há quantos (as):

a) Domingos: \_\_\_\_\_

b) Terças: \_\_\_\_\_

c) Quintas: \_\_\_\_\_

d) Sábados: \_\_\_\_\_

e) Segundas: \_\_\_\_\_

f) Quartas: \_\_\_\_\_

g) Sextas: \_\_\_\_\_

**3)** Complete:

a) Em 1 dia, há \_\_\_\_\_ horas.

b) Em meio dia, há \_\_\_\_\_ horas.

c) Em 1 hora, há \_\_\_\_\_ minutos.

d) Em meia hora, há \_\_\_\_\_ minutos.

e) Em 1 ano, há \_\_\_\_\_ meses.

f) Em meio ano, há \_\_\_\_\_ meses.